

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи

Галузь знань	20 – Аграрні науки та продовольство	Відповідальні лабораторії інституту:	Лабораторія насіннезнавства та насінництва цукрових буряків і біоенергетичних культур
Шифр та назва спеціальності	201 – Агрономія		
	202 – Захист і карантин рослин		
Назва освітньо-наукової програми	«Агрономія»		
	«Захист і карантин рослин»		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	EGF8		
Викладачі	Сторожик Лариса Іванівна, доктор с.-г. наук, с.н.с.		
Загальна інформація про дисципліну			
Анотація	Дисципліна спрямована на ознайомлення з методологією наукових досліджень та основ педагогіки, їх застосовування у власних дослідженнях у сферах агрономії, захисту рослин та у викладацькій практиці. У результаті опанування дисциплін аспіранти повинні уміти аналізувати наукову літературу, висвітлювати результати досліджень у відповідних звітах, статтях, тезисах, зокрема творчо мислити, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, уміти аналізувати й прогнозувати розвиток подій, самостійно опановувати світоглядні парадигми. Усвідомити правові відносини у сфері інтелектуальної власності, опанувати правовий механізм їх регулювання, отримати необхідні навички кваліфікації результатів творчої діяльності, захисту майнових і особистих немайнових прав авторів в Україні і за її межами. Дисципліна формує аспірантів, як високо кваліфікованих фахівців, з творчим усвідомленням наукового пізнання на евристично-пошуковому рівні з урахуванням інтеграції різних способів осягнення знань, орієнтуючись на динамічні процеси мислення, які побудовані на логіці інтелектуального рівня розвитку особистості, відкритості інноваційним процесам, опанування новими інформаційними системами і технологіями, що відповідають сучасній картині світу, який охоплений глобалізаційними процесами. Також аспіранти будуть підготовлені до самостійного виконання та оформлення дисертаційної роботи.		
Мета та цілі	Полягає як у висвітленні теоретичних засад науково-дослідної та педагогічної діяльності, так й у наданні методичних рекомендацій щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, дисертаційних та інших робіт. Закріплення теоретичних знань і практичних навичок у вирішенні наукових задач та основ педагогіки з використанням наукових методів; ознайомлення з нормативно-кваліфікаційними вимогами до виконавців дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії; ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, тез; поглиблене вивчення правових відносин у сфері інтелектуальної власності; використання сучасних інформаційних технологій в галузі наукових досліджень за напрямком спеціальності.		

<i>Формат</i>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік.
<i>Результати навчання</i>	1. Володіти сучасними передовими концептуальними, методологічними та педагогічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження, виділяти об’єкт і предмет дослідження. 3. Знати принципи організації, форми здійснення та основні характеристики інструментальних засобів проведення наукових досліджень, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять. 4. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. 5. Знати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел та технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень. 6. Вміти оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності; знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел. 7. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз; вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами, науковою літературою; знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта; вміти використовувати правила цитування та посилання на використані джерела і правила оформлення бібліографічного списку; розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). 8. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності. 9. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, володіти методами ведення наукової дискусії, сприймати чужі погляди та ідеї, пропонувати і обстоювати власні.
Обсяг	Загальний обсяг дисципліни 90 годин: лекції – 20 год., практичні та семінарські заняття – 50 год., самостійна робота – 20 год.
Пререквізити	Курси дисциплін з агрономії та захисту та карантину рослин, методології організації досліджень для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Ознаки	Обов’язкова навчальна дисципліна, що формує універсальні навички дослідника
Курс / семестр	1 / 1

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<i>Лекція №1</i>	Навчальний процес та його забезпечення.	Практичне заняття №1	Структура навчального процесу, його особливості. Методичне забезпечення.	Самостійна робота	Закономірності та принципи процесу навчання у ВНЗ. Моделі освіти. Навчальний процес як сфера людської діяльності та психологія і технологія наукової творчості.
<i>Лекція №2</i>	Методи педагогічного дослідження.	Практичне заняття №2	Поняття і структура педагогічного процесу. Основні завдання педагогічного процесу у ВНЗ. Закономірності і принципи.		Визначити нормативно-правові документи, що регламентують педагогічну та наукову діяльність. Основні етапи педагогічного процесу. Система Вищої освіти. Стандарти вищої освіти.
<i>Лекція №3</i>	Дидактичні основи процесу навчання.	Практичне заняття №3	Дидактика у педагогіці. Ключові поняття дидактики. Основні поняття й категорії дидактики вищої школи.		Зміст освіти у вищій школі. Методи та форми організації навчального процесу у вищій школі.
<i>Лекція №4</i>	Педагогічні аспекти.	Практичне заняття №4	Педагогіка вищої школи як наука. Предмет і структура методології педагогіки вищої школи. Характеристика основних категорій педагогіки вищої школи. Методи наукових досліджень педагогіки вищої школи.		Предмет і структура методології педагогіки вищої школи. Характеристика основних категорій педагогіки вищої школи. Методи наукових досліджень педагогіки вищої школи. Академічна доброчесність в академічному середовищі
<i>Лекція №5</i>	Наука як сфера людської діяльності та психологія і технологія наукової творчості.	Практичне заняття №5	Підготовка, оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження та первинної документації дисертаційної роботи		Методологія та методи наукового дослідження. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. Право інтелектуальної власності. Патентні дослідження та процедура подання заявки та одержання патенту України на винахід (корисну модель)
<i>Лекція №6</i>	Технологія наукового дослідження	Практичне заняття №6	Етапи проведення наукового дослідження.		Наука як сфера людської діяльності та психологія наукової творчості. Методологія та методи наукового дослідження.

Лекція №7	Структура дисертаційного дослідження	Практичне заняття №7	Композиція дисертаційного дослідження	Самостійна робота	Визначити Нормативно –правові документи, що регламентують наукову діяльність. Конспект інформації щодо проведення атестації науково-педагогічних кадрів в Україні.
Лекція №8	Робота над написанням наукових статей, доповідей, монографій	Практичне заняття №8	Публікація результатів дисертаційного дослідження. Наукова стаття (суть та планування, підготовка рукопису, правила оформлення		Оплілюдження результатів дослідження як елемент наукової діяльності. Наукова публікація та її види. Методичні прийоми підготовки публікації.
Лекція №9	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Практичне заняття №9	Статистичні обрахунки первинних результатів, складання списку використаних джерел ДСТУ8302:2015 та міжнародня стилі бібліографічних посилань у дисертатійній роботі.		Поняття про наукову інформацію, джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Академічна доброчесність в науковому середовищі.
Лекція №10	Процедура захисту дисертаційного дослідження.	Практичне заняття №10	Підготовка, оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження		Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. Право інтелектуальної власності. Патентні дослідження та процедура подання заявки та одержання патенту на винахід (корисну модель).

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ

Процеси наукового дослідження. Загальна характеристика. Формулювання теми наукового дослідження. Постановка проблеми наукового дослідження. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження. Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними джерелами. Методологія теоретичних досліджень. Бібліографічний апарат наукових досліджень.

Пошук інформації, його етапи. Технічні характеристики дисертації. Заголовки структурних частин дисертації. Мова і стиль викладу матеріалу. Пунктуація, синтаксичне оформлення речень. Оформлення таблиць, схем, додатків. Умовні позначення. Рівняння та формули. Оформлення ілюстрацій і цифрового матеріалу. Правила цитування та посилань. Оформлення списку використаної літератури та додатків.

Наукова публікація. Поняття. Функції та основні види. Наукова монографія.. Наукова стаття та її структурні елементи. Тези наукової доповіді. Правила їх написання. Правила оформлення публікацій. Фахові видання. Публікації Scopus, WoS. Наукова інформація та способи її пошуку.

Пошук інформації за ключовим словом. Комп'ютер як інструмент науково-дослідної роботи. Пошук інформації в процесі наукової роботи. Загальна характеристика. Джерела пошуку інформації, їх класифікація. Джерела первинної та вторинної інформації. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.

Проведення попередньої експертизи на методичній комісії. Доопрацювання, витяг з методичної комісії. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради. Документи, необхідні для подання дисертації у спеціалізовану вчену раду.

Підготовка доповіді на захист дисертації. Стилiстичнi особливостi доповідi для процедури захисту дисертації. Мультимедійна презентація результатів дослідження. Відповіді на запитання членів спеціалізованої вченої ради. Відповіді на зауваження офіційних опонентів. Відповіді на зауваження у відгуках на автореферат. Оформлення документів для подання атестаційної справи.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Б а з о в а	1.Бабиюк Г.В. Основы научных исследований: курс лекций. Алчевск: ДонГТУ, 2007. 247 с. 2.Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.В. Крушельницька. К.: Кондор, 2003. 192 с. 3. Конверський Ф.Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. ; за ред. Ф.Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с. 4.Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.Є. Юринець, Львів, 2011. 178 с. 5.Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / В.Л. Ортинський Київ: Центр учбової літератури, 2009. 471 с 6. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник / В.І. Корбутяк. – Рівне: НУВГП, 2010. – 176 с.	Д о п о м і ж н а	1. Воротіна Л. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту: посібник для аспірантів і здобувачів наукового ступеня / Л. Воротіна, В. Воротін, С. Гуткевич. – К., 2006. – 138 с. 2. Зосимов А. Дисертаційні помилки: монографія / А. Зосимов, В. Голік. – 3-є вид., доп. і випр. – Х.: ІНЖЕК, 2005. – 216 с. 3. Ковалів Ю. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації: посібник / Ю. Ковалів. – К.: Твім інтер, 2009. – 457с Черній А. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: посібник. – К.: Арістей, 2005. – 232 с. 6. Цекон Ю. 100 запитань і 100 відповідей про підготовку і атестацію наукових і науково-педагогічних працівників. Довідник. / За ред. Р. Бойка. – К.: Толока, 2003. – 80 с. 7. Як правильно оформити дисертацію та документи атестаційної справи. 36 нормат. док. з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Л. Мірошніченко. – К.: Толока, 2012. – 56 с. 15. Інформаційні ресурси 1. Електронні сайти мережі Internet: http://ohrana.mbr.sumy.ua., 2 . http://www.dnop.kiev.ua/ , http://document.org.ua/dnaop/index.php
--	---	--	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
Розподіл балів для оцінювання успішності	90 – 100	A	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	82-89	B	відмінно	зараховано
	74-81	C	добре	
	64-73	D		
	60-63	E	задовільно	
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ІБКіЦБ НААН», виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до відділу аспірантури.

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.